

Schulverwaltung**Zeugnisse in der Grundschule und Entwicklungsbericht zum Übergang an die weiterführenden allgemein bildenden Schulen**

Erlass des Ministeriums für Schule und Berufsbildung vom 3. September 2015 – III 21

1. Ab dem Schuljahr 2018/19 sind für die Bewertung der Lernentwicklung und des Leistungstandes einer Schülerin oder eines Schülers auf der Grundlage von § 6 Absatz 1 und 2 der Landesverordnung über Grundschulen vom 22. Juni 2007 (NBI. MBF. Schl.-H. S. 145), zuletzt geändert durch Verordnung vom 18. Juni 2014 (NBI. MBW. Schl.-H. S. 143), die Zeugnisvorlagen gemäß Anlage 1 und Anlage 2 zu verwenden. § 6 Absatz 2 Satz 1 und 2 Grundschatverordnung bleibt unberührt.
2. Ab dem Schuljahr 2015/16 können die Zeugnisformulare gemäß Anlage 1 und Anlage 2 verwendet werden.
3. Sind auf entsprechenden Beschluss der Schulkonferenz gemäß § 6 Absatz 3 Grundschatverordnung in den Jahrgangsstufen 3 und 4 oder nur in der Jahrgangsstufe 4 Notenzeugnisse zu erteilen, kann der gemäß § 6 Absatz 4 Grundschatverordnung zu erstellende Entwicklungsbericht (Anlage 3) für die verbale Ergänzung zur Bewertung der Sach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz verwendet werden.

4. Für die Erteilung des an Kompetenzen orientierten Entwicklungsberichtes zum Übergang an die weiterführenden allgemein bildenden Schulen (§ 6 Absatz 4 Grundschatverordnung) gilt Folgendes:

- a. Bei Berichtszeugnissen gemäß Nummer 1 und 2 stellt der Entwicklungsbericht zugleich auch das Zeugnis dar, wenn es zusammen mit dem Protokollbogen in das dafür vorgesehene Formular (Anlage 2) eingefügt wird. Wird in der Übergangszeit bis zum Schuljahr 2018/19 nicht die Zeugnisvorlage gemäß Anlage 2 verwendet, ist der Entwicklungsbericht durch Verwendung der Vorlage gemäß Anlage 4 zu erteilen.
 - b. Bei Notenzeugnissen ist der Entwicklungsbericht durch Verwendung der Vorlage gemäß Anlage 4 mit zu erteilen.
5. Die Anlagen 1 bis 4 sind Bestandteil des Erlasses.
6. Der Erlass „Entwicklungsbericht zum Übergang an die weiterführenden allgemein bildenden Schulen“ vom 18. Juni 2014 (NBI. MBW. Schl.-H. S. 146) wird aufgehoben.
7. Dieser Erlass tritt mit Wirkung zum 1. August 2015 in Kraft.

Hinweis: Die Anlagen sind auf der Homepage des MSB www.schleswig-holstein.de unter Formulare eingestellt.

Anlage 1**MUSTERSCHULE****ZEUGNIS
für**

Zeugnis für:
Jahrgangsstufe . Schulhalbjahr, Schuljahr /

sicher teilweise/sicher unsiher
überwiegend/sicher unsiher

Deutsch

- 1. Sprechen** z. B. sich sprachlich verständlich und der Situation entsprechend ausdrücken;
- 2. Zuhören** z. B. Gesprächsbeträge verfolgen; Aussagen verstehen; auf Gehörtes antworten
- 3. Schreiben** z. B. lesbare, verständliche Sätze oder zusammenhängende kurze Texte verfassen; Hinweise annehmen und Texte überarbeiten
- 4. Rechtschreibung** z. B. Silben lautgetreue Wörter und geübte Wörter richtig schreiben;
- 5. Lesen** z. B. geübte Wörter, Sätze und Texte lesen und verstehen; Texte vortragen
- 6. Sprache und Sprachgebrauch** z. B. eingeführte Wortarten erkennen und benennen; grundlegende grammatische Kategorien gebrauchen

Ergänzungen zum Fach:

Eingangsphase

Jahrgangsstufe _____, _____. Schulhalbjahr _____ / _____

teilweise/sicher unsiher
überwiegend/sicher unsiher

Laut Konferenzschluss vom _____

teilweise/sicher unsiher
überwiegend/sicher unsiher

Mathematik

- 1. Muster und Strukturen** z. B. arithmetisches und geometrische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen; mathematische Zusammenhänge in Sachsituationen erkennen und zur Lösung nutzen
- 2. Zahlen und Operationen** z. B. sich im erarbeiteten Zahlraum orientieren; Rechenoperationen verstehen; das Stellenwertsystem verstehen; Grundaufgaben des Kopfrechnens beherrschens
- 3. Raum und Form** z. B. geometrische Formen und Körper kennen und ihre Eigenschaften untersuchen; räumliches Vorstellungsvormögen besitzen
- 4. Größen und Messen** z. B. mit Messinstrumenten sachgerecht umgehen;
- 5. Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit** z. B. Daten sammeln und in geeigneter Weise darstellen; aus Tabellen und Diagrammen wichtige Informationen entnehmen

Ergänzungen zum Fach:

Heimat-, Welt- und Sachunterricht

- 1. Fachspezifische Arbeitsweisen** z. B. experimentieren, zeichnen, herstellen, befragen, vergleichen, beobachten
- 2. Eigene Fragen und Vorwissen** z. B. Vorwissen aktivieren, Fragehaltung entwickeln, Interesse für Sachthemen aufbauen
- 3. Übergreifende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen** z. B. Informationen finden, sortieren, ordnen und präsentieren; Zusammenhänge entdecken
- 4. Grundlegende naturwissenschaftliche, geographische, sozialwissenschaftliche, historische und technische Kenntnisse** z. B. Tiere, Pflanzen und Orte kennen

Stärken, Schwächen, Entwicklungspotenziale, Besonderheiten:

Diese Vorlage gilt für die Jahrgangsstufen 1 und 2.

teilweise/sicher unsiher
überwiegend/sicher unsiher

| | | |
|---|--|---|
| Zeugnis für: | | |
| Jahrgangsstufe | . Schulhalbjahr, Schuljahr | / |
| Religion | | |
| <p>Sport</p> <p>Sport</p> <p>1. Laufen, Springen, Werfen z. B. leichtathletische Formen spielerisch anwenden <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. Ausdrucksfähigkeit und Körperbeherrschung z. B. rollen, schwingen, balancieren, unterstützen und klettern <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3. Spielfähigkeit z. B. fair handeln und spielen; Spielideen verstehen und in kleinen Spielen mit dem Partner und in der Gruppe umsetzen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | | |
| <p>Ergänzungen zum Fach:</p> <p>sicher Überwegend sicher Teilweise sicher Überwegend unsicher</p> | | |
| Musik | | |
| <p>Musik</p> <p>1. Musik gestalten z. B. Lieder lernen und singen; Tänze und Bewegungsabläufe im Musik umsetzen; einfache Rhythmen auf Instrumenten spielen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. Musik erschließen z. B. Musik in Bewegungen, Spielformen, Bilder und anderes umsetzen; Höreindrücke aufgabenbezogen beschreiben <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | | |
| <p>Ergänzungen zum Fach:</p> <p>sicher Überwegend sicher Teilweise sicher Überwegend unsicher</p> | | |
| Kunst, Textillehre, Technik | | |
| <p>Kunst, Textillehre, Technik</p> <p>1. Gestalten z. B. Werkmittel und Werkzeuge sachgerecht einsetzen; künstlerische und handwerkliche Techniken beherrschen; Einfallsreichtum und persönlichen Ausdruck entfalten <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. Kunst und Werkstücke erschließen z. B. sich mit eigenen und fremden Arbeiten kritisch auseinander setzen; sich über Kunstwerke und Werkstücke austauschen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | | |
| <p>Ergänzungen zum Fach:</p> <p>sicher Überwegend sicher Teilweise sicher Überwegend unsicher</p> | | |
| Zusätzliche Bemerkungen: | | |
| <p>Versäumte Tage _____</p> | | |
| Ort, Datum | Schulleiterin / Schulleiter | |
| Klassenlehrerin / Klassenlehrer | Erziehungsberechtigte / Erziehungsberechtigter | |

Anlage 2**MUSTERSCHULE****ZEUGNIS
für**

Zeugnis für:

Jahrgangsstufe . Schulhalbjahr, Schuljahr /

Deutsch

- 1. Sprechen** z. B. sich sprachlich verständlich, differenziert und der Situation entsprechend ausdrücken
- 2. Zuhören** z. B. Gesprächsbeiträge verfolgen; Aussagen verstehen
- 3. Schreiben** z. B. Texte planen, schreiben, überarbeiten, gestalten
- 4. Rechtschreibung** z. B. richtig schreiben; Rechtschreibstrategien anwenden
- 5. Lesen** z. B. Texte fließend und sinnverstehend lesen; Informationen finden und nutzen
- 6. Sprache und Sprachgebrauch** z. B. gesprochene und geschriebene Sprache untersuchen; Wortarten erkennen und benennen; sprachliche Strukturen und Begriffe auf Wort-, Satz- und Textebene kennen

Ergänzungen zum Fach:

sicher
überweise/sicher
teilweise/sicher
unsiher

Jahrgangsstufe _____, _____. Schulhalbjahr _____ / _____
Schuljahr _____ / _____

Laut Konferenzbeschluss vom _____

teilweise/sicher
überweise/sicher
unsiher

- Mathematik**
- 1. Muster und Strukturen** z. B. arithmetische und geometrische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen; mathematische Zusammenhänge in Sachsituationen erkennen und zur Lösung nutzen

- 2. Zahlen und Operationen** z. B. sich im erarbeiteten Zahlraum orientieren; Rechenoperationen verstehen; Rechenaufgaben mündlich oder halbschriftlich lösen; schriftliche Rechenverfahren beherrschen
- 3. Raum und Form** z. B. geometrische Formen und Körper kennen und ihre Eigenschaften untersuchen; Zeichnungen mit Hilfsmitteln sowie Freihandzeichnungen anfertigen
- 4. Größen und Messen** z. B. mit Messinstrumenten sachgerecht umgehen; Großenvorstellungen beim Schätzen und Rechnen nutzen
- 5. Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit** z. B. gesammelte Daten in geeigneten Darstellungsformen strukturieren; aus Tabellen und Diagrammen wichtige Informationen entnehmen und interpretieren; Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten bestimmen

Ergänzungen zum Fach:

- Heimat-, Welt- und Sachunterricht**
- 1. Fachspezifische Arbeitsweisen** z. B. experimentieren, konstruieren, herstellen, befragen, vergleichen, beobachten
- 2. Eigene Fragen und Vorwissen** z. B. Vorwissen aktivieren, Fragehaltung entwickeln, Interesse für Sachthemen aufbauen
- 3. Übergreifende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen** z. B. Informationen finden, sortieren, ordnen und präsentieren; Zusammenhänge entdecken
- 4. Grundlegende naturwissenschaftliche, geographische, sozialwissenschaftliche, historische und technische Kenntnisse** z. B. Schleswig-Holstein, verschiedene Länder und Kulturen kennen; Tiere und Pflanzen kennen

Ergänzungen zum Fach:

Zeugnis für:

Jahrgangsstufe . Schulhalbjahr, Schuljahr /

Englisch

- 1. Hören** z. B. vertraute Wörter und Sätze, Hauptgedanken gesprochener Texte erfassen
- 2. Sprechen** z. B. einfache Sachverhalte darstellen; einfache Fragen stellen und Antworten geben
- 3. Lesen** z. B. einzelne Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen
- 4. Schreiben** z. B. einzelne Wörter schreiben; einfache Sätze schreiben

Ergänzungen zum Fach:

Sport

- 1. Laufen, Springen, Werfen** z. B. ausdauernd laufen; leichtathletische Formen spielerisch anwenden; Wurffechtlinien anwenden
- 2. Ausdrucksfähigkeit und Körperbeherrschung** z. B. Körperspannung und Kraft für turnerische Fähigkeiten und Fertigkeiten; durch Bewegung etwas darstellen
- 3. Spielfähigkeit** z. B. fair handeln und spielen; Spieleideen verstehen und in Spielen mit dem Partner und in der Gruppe umsetzen

Ergänzungen zum Fach:

Musik

- 1. Musik gestalten** z. B. Lieder lernen und singen; Tänze und Bewegungsabläufe in Musik umsetzen; einfache Rhythmen auf Instrumenten spielen
- 2. Musik erschließen** z. B. Musik in Tänze und Bewegungsabläufe umsetzen; Hörendrücke aufgabenbezogen beschreiben

Ergänzungen zum Fach:

Kunst, Textillehre, Technik

- 1. Gestalten** z. B. Werkmittel und Werkzeuge sachgerecht einsetzen; künstlerische und handwerkliche Techniken beherrschen; Einflussreichtum und persönlichen Ausdruck entfalten
- 2. Kunst und Werkstücke erschließen** z. B. sich mit eigenen und fremden Arbeiten kritisch auseinander setzen; sich über künstlerische und handwerkliche Strategien austauschen

Ergänzungen zum Fach:

| | |
|---|--|
| Zeugnis für: | |
| Jahrgangsstufe . Schulhalbjahr, Schuljahr / | |
| Religion | |
| 1. Religiöse Ausdrucksformen verstehen z. B. religiöse Räume und Feste, Zeichen, Symbole und Rituale benennen und erläutern; elementare biblische Geschichten und andere Glaubenszeugnisse kennen und in Beziehung zum eigenen Leben setzen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 2. Über religiöse Fragen sprechen z. B. über elementare Lebensfragen nachdenken und mit anderen darüber sprechen; in der Begegnung mit dem christlichen Glauben nach Antworten auf lebensbedeutende Fragen suchen, die eigene Position vertreten und in der Auseinandersetzung mit dem Anderen Respekt und Versänderungsbereitschaft zeigen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Ergänzungen zum Fach: | |

| | |
|---|--|
| Zeugnis für: | |
| Jahrgangsstufe . Schulhalbjahr, Schuljahr / | |
| Sport | |
| 1. Laufen, Springen, Werfen z. B. ausdauernd laufen; leichtathletische Formen spielerisch anwenden; Wurffechtlinien anwenden <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 2. Ausdrucksfähigkeit und Körperbeherrschung z. B. Körperspannung und Kraft für turnerische Fähigkeiten und Fertigkeiten; durch Bewegung etwas darstellen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 3. Spielfähigkeit z. B. fair handeln und spielen; Spieleideen verstehen und in Spielen mit dem Partner und in der Gruppe umsetzen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Ergänzungen zum Fach: | |

| | |
|---|--|
| Zeugnis für: | |
| Jahrgangsstufe . Schulhalbjahr, Schuljahr / | |
| Musik | |
| 1. Musik gestalten z. B. Lieder lernen und singen; Tänze und Bewegungsabläufe in Musik umsetzen; einfache Rhythmen auf Instrumenten spielen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 2. Musik erschließen z. B. Musik in Tänze und Bewegungsabläufe umsetzen; Hörendrücke aufgabenbezogen beschreiben <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Ergänzungen zum Fach: | |

| | |
|--|--|
| Zeugnis für: | |
| Jahrgangsstufe . Schulhalbjahr, Schuljahr / | |
| Kunst, Textillehre, Technik | |
| 1. Gestalten z. B. Werkmittel und Werkzeuge sachgerecht einsetzen; künstlerische und handwerkliche Techniken beherrschen; Einflussreichtum und persönlichen Ausdruck entfalten <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 2. Kunst und Werkstücke erschließen z. B. sich mit eigenen und fremden Arbeiten kritisch auseinander setzen; sich über künstlerische und handwerkliche Strategien austauschen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Ergänzungen zum Fach: | |

| | |
|---|--|
| Zeugnis für: | |
| Jahrgangsstufe . Schulhalbjahr, Schuljahr / | |
| Religion | |
| 1. Religiöse Ausdrucksformen verstehen z. B. religiöse Räume und Feste, Zeichen, Symbole und Rituale benennen und erläutern; elementare biblische Geschichten und andere Glaubenszeugnisse kennen und in Beziehung zum eigenen Leben setzen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 2. Über religiöse Fragen sprechen z. B. über elementare Lebensfragen nachdenken und mit anderen darüber sprechen; in der Begegnung mit dem christlichen Glauben nach Antworten auf lebensbedeutende Fragen suchen, die eigene Position vertreten und in der Auseinandersetzung mit dem Anderen Respekt und Versänderungsbereitschaft zeigen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Ergänzungen zum Fach: | |

| | |
|---|--|
| Zeugnis für: | |
| Jahrgangsstufe . Schulhalbjahr, Schuljahr / | |
| Sport | |
| 1. Laufen, Springen, Werfen z. B. ausdauernd laufen; leichtathletische Formen spielerisch anwenden; Wurffechtlinien anwenden <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 2. Ausdrucksfähigkeit und Körperbeherrschung z. B. Körperspannung und Kraft für turnerische Fähigkeiten und Fertigkeiten; durch Bewegung etwas darstellen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 3. Spielfähigkeit z. B. fair handeln und spielen; Spieleideen verstehen und in Spielen mit dem Partner und in der Gruppe umsetzen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Ergänzungen zum Fach: | |

| | |
|---|--|
| Zeugnis für: | |
| Jahrgangsstufe . Schulhalbjahr, Schuljahr / | |
| Musik | |
| 1. Musik gestalten z. B. Lieder lernen und singen; Tänze und Bewegungsabläufe in Musik umsetzen; einfache Rhythmen auf Instrumenten spielen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 2. Musik erschließen z. B. Musik in Tänze und Bewegungsabläufe umsetzen; Hörendrücke aufgabenbezogen beschreiben <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Ergänzungen zum Fach: | |

| | |
|--|--|
| Zeugnis für: | |
| Jahrgangsstufe . Schulhalbjahr, Schuljahr / | |
| Kunst, Textillehre, Technik | |
| 1. Gestalten z. B. Werkmittel und Werkzeuge sachgerecht einsetzen; künstlerische und handwerkliche Techniken beherrschen; Einflussreichtum und persönlichen Ausdruck entfalten <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 2. Kunst und Werkstücke erschließen z. B. sich mit eigenen und fremden Arbeiten kritisch auseinander setzen; sich über künstlerische und handwerkliche Strategien austauschen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Ergänzungen zum Fach: | |

Anlage 3

MUSTERSCHULE

ENTWICKLUNGSBERICHT für

Entwicklungsbericht für:
Jahrgangsstufe . Schulhalbjahr, Schuljahr /

Deutsch

- 1. Sprechen** z. B. sich sprachlich verständlich, differenziert und der Situation entsprechend ausdrücken
- 2. Zuhören** z. B. Gesprächsbeiträge verfolgen; Aussagen verstehen
- 3. Schreiben** z. B. Texte planen, schreiben, überarbeiten, gestalten
- 4. Rechtschreibung** z. B. richtig schreiben; Rechtschreibstrategien anwenden
- 5. Lesen** z. B. Texte fließend und sinnverstehend lesen; Informationen finden und nutzen
- 6. Sprache und Sprachgebrauch** z. B. gesprochene und geschriebene Sprache untersuchen; Wortarten erkennen und benennen; sprachliche Strukturen und Begriffe auf Wort-, Satz- und Textebene kennen

Ergänzungen zum Fach:

sicher
überwiegend sicher
teilweise und unsicher
unsicher

Jahrgangsstufe ___. Schulhalbjahr ___ / ___
Schuljahr ___ / ___

Laut Konferenzbeschluss vom ___

teilweise und unsicher
sicher
überwiegend und unsicher
unsicher

Überfachliche Kompetenzen

- 1. Arbeitsorganisation** z. B. Ordnung am Arbeitsplatz halten; sorgfältig arbeiten
- 2. Anwendung von Methoden** z. B. Hilfsmittel angemessen verwenden; effektiv mit Medien (Wörterbüchern, Lexika, PC) arbeiten, um Informationen zu sammeln, zu verarbeiten und zu präsentieren
- 3. Konzentration** z. B. die Aufmerksamkeit gezielt auf die Sache richten; zielgerichtet in angemessenem Tempo arbeiten
- 4. Selbstständigkeit** z. B. Arbeiten ohne fremde Hilfe planen und umsetzen; eigene Ergebnisse bewerten; Selbstkontrollmöglichkeiten nutzen
- 5. Engagement** z. B. eigene Ideen in dem Unterricht einbringen und Impulse liefern; sich motiviert zeigen, etwas zu schaffen oder zu leisten
- 6. Teamfähigkeit** z. B. sich an Regeln und Absprachen halten; mit anderen zusammenarbeiten; andere unterstützen
- 7. Konfliktfähigkeit** z. B. sachlich und ergebnisorientiert argumentieren; angemessen mit Kritik umgehen

Stärken, Schwächen, Entwicklungspotenziale, Besonderheiten:

Die Vorlage kann als verbale Ergänzung zur Bewertung der Sach-, Methoden-, Sozial- und Selbskompetenz für die Jahrgangsstufe 3, 1. und 2. Schulhalbjahr und für die Jahrgangsstufe 4 im 2. Schulhalbjahr bei Erteilung von Notenzeugnissen verwendet werden.

Entwicklungsbericht für:
Jahrgangsstufe . Schulhalbjahr, Schuljahr /

Englisch

- 1. Hören** z. B. vertraute Wörter und Sätze aus Hauptgedanken erfassen
- 2. Sprechen** z. B. einfache Sachverhalte darstellen; einfache Fragen stellen und Antworten geben
- 3. Lesen** z. B. einzelne Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen
- 4. Schreiben** z. B. einzelne Wörter schreiben; einfache Sätze schreiben

Ergänzungen zum Fach:

Sport

- 1. Laufen, Springen, Werfen** z. B. ausdauernd laufen; leichtathletische Formen spielerisch anwenden;
- Wurftechniken anwenden
- 2. Ausdrucksfähigkeit und Körperbeherrschung** z. B. Körperspannung und Kraft für turnerische Fähigkeiten und Fertigkeiten; durch Bewegung etwas darstellen
- 3. Spielfähigkeit** z. B. fair handeln und spielen; Spielleben verstehen und in Spielen mit dem Partner und in der Gruppe umsetzen

Ergänzungen zum Fach:

Religion

- 1. Religiöse Ausdrucksformen verstehen** z. B. religiöse Räume und Feste, Zeichen, Symbole und Rituale benennen und erläutern; elementare biblische Geschichten und andere Glaubenszeugnisse kennen und in Beziehung zum eigenen Leben setzen
- 2. Über religiöse Fragen sprechen** z. B. über elementare Lebensfragen nachdenken und mit anderen darüber sprechen; in der Begegnung mit dem christlichen Glauben nach Antworten auf lebensbedeutsame Fragen suchen, die eigene Position vertreten und in der Auseinandersetzung mit dem Anderen Respekt und Verständigungsbereitschaft zeigen

Ergänzungen zum Fach:

Philosophie (falls erteilt)

- 1. Kritisch hinterfragen** z. B. Argumente und Schlussfolgerungen prüfen; Sachverhalte und Positionen in Frage stellen
- 2. Begründe antworten** z. B. Wahrnehmungen von Deutungen trennen; eigene Überzeugungen begründet vertreten

Ergänzungen zum Fach:

Musik

- 1. Musik gestalten** z. B. Lieder lernen und singen; Tänze und Bewegungsabläufe in Musik umsetzen; einfache Rhythmen auf Instrumenten spielen
- 2. Musik erschließen** z. B. Musik in Tänze und Bewegungsabläufe umsetzen; Höreindrücke aufgabenbezogen beschreiben

Ergänzungen zum Fach:

Kunst, Textillehre, Technik

- 1. Gestalten** z. B. Werkmittel und Werkzeuge sachgerecht einsetzen; künstlerische und handwerkliche Techniken beherrschen; Einfallsreichtum und persönlichen Ausdruck entfalten
- 2. Kunst und Werkstücke erschließen** z. B. sich mit eigenen und fremden Arbeiten kritisch auseinandersetzen; sich über künstlerische und handwerkliche Strategien austauschen

Ergänzungen zum Fach:

sicher
überwege und unsicher
teilweise sicher
überwege und unsicher
unsicher

unsicher
überwege und unsicher
teilweise sicher
überwege und unsicher
unsicher

unsicher
überwege und unsicher
teilweise sicher
überwege und unsicher
unsicher

unsicher
überwege und unsicher
teilweise sicher
überwege und unsicher
unsicher

Zusätzliche Bemerkungen:

Klassenlehrerin / Klassenlehrer

Ort, Datum

Anlage 4**MUSTERSCHULE**

ENTWICKLUNGSBERICHT
zum Übergang an die weiterführenden allgemein bildenden Schulen
für

Entwicklungsbericht für:
Jahrgangsstufe . Schulhalbjahr, Schuljahr /

Deutsch

- 1. Sprechen** z. B. sich sprachlich verständlich, differenziert und der Situation entsprechend ausdrücken
- 2. Zuhören** z. B. Gesprächsbeiträge verfolgen; Aussagen verstehen
- 3. Schreiben** z. B. Texte planen, schreiben, überarbeiten, gestalten
- 4. Rechtschreibung** z. B. richtig schreiben; Rechtschreibstrategien anwenden
- 5. Lesen** z. B. Texte fließend und sinnverstehend lesen; Informationen finden und nutzen
- 6. Sprache und Sprachgebrauch** z. B. gesprochene und geschriebene Sprache untersuchen; Wortarten erkennen und benennen; sprachliche Strukturen und Begriffe auf Wort-, Satz- und Textebene kennen

Ergänzungen zum Fach:

sicher
überwiegend sicher
teilweise und unsicher
unsicher

Jahrgangsstufe ___. Schulhalbjahr _____ / _____
Schuljahr _____ / _____

Laut Konferenzbeschluss vom _____

teilweise und unsicher
sicher
überwiegend und unsicher
unsicher

Überfachliche Kompetenzen

- 1. Arbeitsorganisation** z. B. Ordnung am Arbeitsplatz halten; sorgfältig arbeiten
- 2. Anwendung von Methoden** z. B. Hilfsmittel angemessen verwenden; effektiv mit Medien (Wörterbüchern, Lexika, PC) arbeiten, um Informationen zu sammeln, zu verarbeiten und zu präsentieren
- 3. Konzentration** z. B. die Aufmerksamkeit gezielt auf die Sache richten;
- 4. Selbstständigkeit** z. B. Arbeiten ohne fremde Hilfe planen und umsetzen;
- 5. Engagement** z. B. eigene Ideen in dem Unterricht einbringen und Impulse liefern; eigene Ergebnisse bewerten; Selbstkontrollmöglichkeiten nutzen
- 6. Teamfähigkeit** z. B. sich an Regeln und Absprachen halten; mit anderen zusammenarbeiten; andere unterstützen
- 7. Konfliktfähigkeit** z. B. sachlich und ergebnisorientiert argumentieren; angemessen mit Kritik umgehen

Stärken, Schwächen, Entwicklungspotenziale, Besonderheiten:

Diese Vorlage gilt für die Jahrgangsstufe 4 am Ende 1 Schulhalbjahr.

| | | |
|--|--|--|
| Entwicklungsbericht für: | | |
| Jahrgangsstufe . Schulhalbjahr, Schuljahr / | | |
| Englisch | | |
| <p>1. Hören z. B. vertraute Wörter und Sätze aus Hauptgedanken erfassen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. Sprechen z. B. einfache Sachverhalte darstellen; einfache Fragen stellen und Antworten geben <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3. Lesen z. B. einzelne Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>4. Schreiben z. B. einzelne Wörter schreiben; einfache Sätze schreiben <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | | |
| Ergänzungen zum Fach: | | |
| <p>Religion</p> <p>1. Religiöse Ausdrucksformen verstehen z. B. religiöse Räume und Feste, Zeichen, Symbole und Rituale benennen und erläutern; elementare biblische Geschichten und andere Glaubenszeugnisse kennen und in Beziehung zum eigenen Leben setzen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. Über religiöse Fragen sprechen z. B. über elementare Lebensfragen nachdenken und mit anderen darüber sprechen; in der Begegnung mit dem christlichen Glauben nach Antworten auf lebensbedeutsame Fragen suchen, die eigene Position vertreten und in der Auseinandersetzung mit dem Anderen Respekt und Verständigungsbereitschaft zeigen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | | |
| Ergänzungen zum Fach: | | |
| <p>Sport</p> <p>1. Laufen, Springen, Werfen z. B. ausdauernd laufen; leichtathletische Formen spielerisch anwenden; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Wurfttechniken anwenden <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. Ausdrucksfähigkeit und Körperbeherrschung z. B. Körperspannung und Kraft für turnerische Fähigkeiten und Fertigkeiten; durch Bewegung etwas darstellen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3. Spielfähigkeit z. B. fair handeln und spielen; Spielleben verstehen und in Spielen mit dem Partner und in der Gruppe umsetzen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | | |
| Ergänzungen zum Fach: | | |
| <p>Zusätzliche Bemerkungen:</p> <p>Musik</p> <p>1. Musik gestalten z. B. Lieder lernen und singen; Tänze und Bewegungsabläufe in Musik umsetzen; einfache Rhythmen auf Instrumenten spielen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. Musik erschließen z. B. Musik in Tänze und Bewegungsabläufe umsetzen; Höreindrücke aufgabenbezogen beschreiben <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | | |
| Ergänzungen zum Fach: | | |
| <p>Kunst, Textillehre, Technik</p> <p>1. Gestalten z. B. Werkmittel und Werkzeuge sachgerecht einsetzen; künstlerische und handwerkliche Techniken beherrschen; Einfallsreichtum und persönlichen Ausdruck entfalten <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. Kunst und Werkstücke erschließen z. B. sich mit eigenen und fremden Arbeiten kritisch auseinandersetzen; sich über künstlerische und handwerkliche Strategien austauschen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | | |
| Ergänzungen zum Fach: | | |

Protokollbogen zum Beratungsgespräch für

Notizen zum Gespräch

Ergebnisse des Gesprächs

Ort, Datum

Klassenlehrin / Klassenlehrer

Erziehungsberechtigte / Erziehungsberechtigter