

Vorlage für den Bildungsausschuss am 18.09.2014 zu TOP 4

Änderungsantrag
der Fraktionen von SPD, Bündnis 90/DIE GRÜNEN und PIRATEN sowie der Abgeordneten
des SSW
zum Antrag der PIRATEN-Fraktion
**Landesweit einheitliche Standards für Entwicklungsberichte von Kompetenzen in
Grundschulen (Drucksache 18/2212)**

Der Landtag wolle beschließen:

1. Der Landtag begrüßt das Vorhaben der Landesregierung, die Darstellung der persönlichen Entwicklung sowie die Bewertung von Leistungsständen und Lernentwicklungen von Grundschülerinnen und Grundschülern neu zu gestalten.
2. Inklusive Schule erfordert neue Standards der Leistungs- und Lernfortschrittsanalyse. Notenzeugnisse sind nicht geeignet, die Unterschiede zwischen den einzelnen Schülerinnen und Schülern und ihren individuellen Bedürfnissen hinsichtlich Forderung und Förderung abzubilden. Reine Notenzeugnisse werden der Heterogenität in den Grundschulklassen nicht gerecht.
3. Kompetenzraster stellen in dem Zusammenhang die Dokumentation des Lernstands jeder einzelnen Schülerin/jedes einzelnen Schülers dar. Entwicklungsberichte dokumentieren hingegen die Entwicklung der individuellen Lernbiografie; sie zeigen Fortschritte und anhaltende Defizite, Stärken und Schwächen auf, die in der individuellen Förderung und Forderung berücksichtigt werden müssen.
4. a) Die Landesregierung wird aufgefordert, schnellstmöglich Muster für die an Kompetenzen orientierten Entwicklungsberichte für die Klassenstufen 1 bis 4 vorzulegen.
b) In begründeten Fällen sollen die Vorlagen an den Bedarf der Schule angepasst werden können.
c) Die Landesregierung wird gebeten, auf der Grundlage einer geeigneten Evaluation standardisierte Vorgaben für die Entwicklung von an Kompetenzen orientierten Entwicklungsberichten zu entwickeln.

Martin Habersaat

Anke Erdmann

Sven Krumbeck

Jette Waldinger-Thiering