

Diese Vorlage ist für die Jahrgangsstufe 3 und 4 zu nutzen;  
in Jahrgangsstufe 4, 1. Schulhalbjahr, auch als Entwicklungsbericht

# MASTER SCHULE

## ZEUGNIS für

Jahrgangsstufe \_\_\_\_\_ Schulhalbjahr \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Schuljahr

Laut Konferenzbeschluss vom \_\_\_\_\_

### Überfachliche Kompetenzen

sicher  
überwiegend sicher  
teilweise sicher  
überwiegend unsicher  
unsicher

- 1. **Arbeitsorganisation** z. B. Ordnung am Arbeitsplatz halten; sorgfältig arbeiten
- 2. **Anwendung von Methoden** z. B. Hilfsmittel angemessen verwenden; effektiv mit Medien (Wörterbüchern, Lexika, PC) arbeiten, um Informationen zu sammeln, zu verarbeiten und zu präsentieren
- 3. **Konzentration** z. B. die Aufmerksamkeit gezielt auf die Sache richten; zielgerichtet in angemessenem Tempo arbeiten
- 4. **Selbstständigkeit** z.B. Arbeiten ohne fremde Hilfe planen und umsetzen; über eigene Ergebnisse reflektieren; Selbstkontrollmöglichkeiten nutzen
- 5. **Engagement** z.B. eigene Ideen in den Unterricht einbringen und Impulse liefern; sich motiviert zeigen, etwas zu schaffen oder zu leisten
- 6. **Teamfähigkeit** z. B. sich an Regeln und Absprachen halten; mit anderen zusammenarbeiten; andere unterstützen
- 7. **Konfliktfähigkeit** z.B. sachlich und ergebnisorientiert argumentieren; angemessen mit Kritik umgehen

**Stärken, Schwächen, Entwicklungspotenziale, Besonderheiten:**

Zeugnis für: \_\_\_\_\_

sicher  
überwiegend sicher  
teilweise sicher  
überwiegend unsicher  
unsicher

## Deutsch

<b>1. Sprechen</b> z. B. sich sprachlich verständlich, differenziert und der Situation entsprechend ausdrücken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>2. Zuhören</b> z. B. Gesprächsbeiträge verfolgen; Aussagen verstehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>3. Schreiben</b> z. B. Texte planen, schreiben, überarbeiten, gestalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>4. Rechtschreibung</b> z. B. richtig schreiben; Rechtschreibstrategien anwenden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>5. Lesen</b> z. B. Texte fließend und sinnverstehend lesen; Informationen finden und nutzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>6. Sprache und Sprachgebrauch</b> z. B. gesprochene und geschriebene Sprache untersuchen; Wortarten erkennen und benennen; sprachliche Strukturen und Begriffe auf Wort-, Satz- und Textebene kennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### Ergänzungen zum Fach:

## Mathematik

<b>1. Muster und Strukturen</b> z. B. arithmetische und geometrische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen; mathematische Zusammenhänge in Sachsituationen erkennen und zur Lösung nutzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>2. Zahlen und Operationen</b> z.B. sich im erarbeiteten Zahlenraum orientieren; Rechenoperationen verstehen; Rechenaufgaben mündlich oder halbschriftlich lösen; schriftliche Rechenverfahren beherrschen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>3. Raum und Form</b> z.B. geometrische Formen und Körper kennen und ihre Eigenschaften untersuchen; Zeichnungen mit Hilfsmitteln sowie Freihandzeichnungen anfertigen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>4. Größen und Messen</b> z.B. mit Messinstrumenten sachgerecht umgehen; Größenvorstellungen beim Schätzen und Rechnen nutzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>5. Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit</b> z. B. gesammelte Daten in geeigneten Darstellungsformen strukturieren; aus Tabellen und Diagrammen wichtige Informationen entnehmen und interpretieren; Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten bestimmen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### Ergänzungen zum Fach:

## Heimat-, Welt- und Sachunterricht

<b>1. Fachspezifische Arbeitsweisen</b> z. B. experimentieren, konstruieren, herstellen, befragen, vergleichen, beobachten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>2. Eigene Fragen und Vorwissen</b> z. B. Vorwissen aktivieren, Fragehaltung entwickeln, Interesse für Sachthemen aufbauen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>3. Übergreifende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen</b> z. B. Informationen finden, sortieren und ordnen; Zusammenhänge entdecken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>4. Grundlegende naturwissenschaftliche, geographische, sozialwissenschaftliche, Kenntnisse historische und technische</b> z. B. Schleswig-Holstein, verschiedene Länder und Kulturen kennen; Tiere und Pflanzen kennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### Ergänzungen zum Fach:

Zeugnis für: \_\_\_\_\_

sicher  
überwiegend sicher  
teilweise sicher  
überwiegend unsicher  
unsicher

## Englisch

- |  |  |
|--|--|
| <b>1. Hören</b> z. B. vertraute Wörter und Sätze, Hauptgedanken gesprochener Texte erfassen            | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <b>2. Sprechen</b> z. B. einfache Sachverhalte darstellen; einfache Fragen stellen und Antworten geben | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <b>3. Lesen</b> z. B. einzelne Wörter und einfache Sätze erlesen und verstehen                         | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <b>4. Schreiben</b> z. B. einzelne Wörter schreiben; einfache Sätze schreiben                          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

**Ergänzungen zum Fach:**

## Sport

- |  |  |
|--|--|
| <b>1. Laufen, Springen, Werfen</b> z. B. ausdauernd laufen; leichtathletische Formen spielerisch anwenden; Wurftechniken anwenden                                | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <b>2. Ausdrucksfähigkeit und Körperbeherrschung</b> z. B. Körperspannung und Kraft für turnerische Fähigkeiten und Fertigkeiten; durch Bewegung etwas darstellen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <b>3. Spielfähigkeit</b> z. B. fair handeln und spielen; Spielideen verstehen und in Spielen mit dem Partner und in der Gruppe umsetzen                          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

**Ergänzungen zum Fach:**

## Musik

- |  |  |
|--|--|
| <b>1. Musik gestalten</b> z. B. Lieder lernen und singen; Tänze und Bewegungsabläufe in Musik umsetzen; einfache Rhythmen auf Instrumenten spielen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <b>2. Musik erschließen</b> z. B. Musik in Bewegungen, Spielformen, Bilder u. a. umsetzen; Höreindrücke aufgabenbezogen beschreiben                | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

**Ergänzungen zum Fach:**

## Kunst-, Textillehre, Technik

- |   |  |
|---|--|
| <b>1. Gestalten</b> z. B. Werkmittel und Werkzeuge sachgerecht einsetzen; künstlerische und handwerkliche Techniken beherrschen   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <b>2. Kunst und Werkstücke erschließen</b> z. B. sich mit eigenen und fremden Arbeiten kritisch auseinandersetzen; sich über künstlerische und handwerkliche Strategien austauschen | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

**Ergänzungen zum Fach:**

Zeugnis für: \_\_\_\_\_

sicher  
überwiegend sicher  
teilweise sicher  
überwiegend unsicher  
unsicher

## Religion

**1. Religiöse Ausdrucksformen verstehen** z. B. religiöse Feste, Räume, Symbole und Rituale benennen und erläutern; religiöse Geschichten verstehen und in Beziehung zum eigenen Leben setzen

**2. Über religiöse Fragen sprechen** z. B. in der Begegnung mit Glaubensfragen nach Antworten auf lebensbedeutsame Fragen suchen; die eigene Position vertreten; in der Auseinandersetzung mit dem Anderen Respekt und Verständigungsbereitschaft zeigen

**Ergänzungen zum Fach:**

---

## Philosophie (falls erteilt)

**1. Kritisch hinterfragen** z. B. Argumente und Schlussfolgerungen prüfen; Sachverhalte und Positionen in Frage stellen

**2. Begründet antworten** z. B. Wahrnehmungen von Deutungen trennen; eigene Überzeugungen begründet vertreten

**Ergänzungen zum Fach:**

---

**Zusätzliche Bemerkungen:**

---

  

---

Versäumte Tage \_\_\_\_\_

Ort, Datum

Schulleiterin / Schulleiter

Klassenlehrerin / Klassenlehrer

Erziehungsberechtigte / Erziehungsberechtigter